

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 6 им. Ю.А. Гагарина города Кропоткин
муниципального образования Кавказский район

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
протокол от 15.04.2025 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №6
им. Ю.А. Гагарина
_____ Г.А. Скопылатова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 6 им. Ю.А. Гагарина города
Кропоткин муниципального образования Кавказский район
за 2024год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование МБОУ СОШ № 6 им. Ю.А. Гагарина города Кропоткин (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления школы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования

внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2024 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 имени Ю.А. Гагарина города Кропоткин муниципального образования Кавказский район
Руководитель	Скопылатова Галина Александровна
Адрес организации	Юридический: 352394, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, ул. С. Целых, 258; Фактический: 352394, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, ул. С. Целых, 258;
Телефон, факс	8(86138)72110
Адрес электронной почты	school6@krp.kubannet.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Кавказский район
Дата создания	1963г.
Лицензия	23Л01 №0006430 рег. № 09051 от 28 мая 2019г. выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 23А01№ 0001777рег.№ 03900 от 07.10.2019г. Министерством образования и науки Краснодарского края, срок действия по 07.04.2023 г.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №6 им. Ю.А. Гагарина (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 7.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 6 предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей общественно-научных предметов;
- учителей математики, информатики, естественнонаучных предметов;
- учителей технологии, ОБЖ, ИЗО, музыки, физической культуры.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2024 МБОУ СОШ №6 им. Ю.А. Гагарина обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

В течение 2024 года в электронной форме велись:

- педагогическая отчетная документация;
- рабочая документация в сфере образования;
- личные дела работников и обучающихся;
- переписка, уведомления, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10-11-х классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	187
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом	270

Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	54

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 511 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1-4-х классов - ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5-9-х классов - ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10-11-х классов - ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ №6 им. Ю.А. Гагарина приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

3.1 Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ №6 им. Ю.А. Гагарина внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х класса был сформирован один профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования, был также сформирован психолого-педагогический профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные	Количество учащихся,	Количество учащихся,
---------	------------	----------------------	----------------------

	предметы	обучающихся по профилю в 2023/2024 учебном году	обучающихся по профилю в 2024/2025 учебном году
Гуманитарный	Математика, Литература	40	54

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития - 46 (9%)
- с умственной отсталостью – 2 (0,3%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается по индивидуальному учебному плану на дому по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается по индивидуальному учебному плану по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации и Краснодарского края. Это мероприятие проходит в холле школы основного и начального блоков. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия - мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11-х классах по 1 часу в неделю.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Вся воспитательная и образовательная деятельность МБОУ СОШ № 6 им. Ю.А.Гагарина основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Приоритетным направлением при этом является забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей.

В 2023 – 2024 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с программой воспитания планом межведомственных взаимодействий и планом календарных мероприятий.

Работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Структура школьной воспитательной службы:

- Педагогический совет школы
- Заместитель директора по ВР
- Советник по воспитательной работе
- Классные руководители
- Социальный педагог
- Педагог-психолог

Основной целью воспитательной системы школы в 2023 – 2024 учебном году являлось подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом, которая осуществлялась с помощью решения поставленных задач:

- 1) Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 9) организовать работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся
- 10) организовать работу по профилактике: употребления ПАВ, алкоголя,

табакокурения; семейного неблагополучия; по предупреждению жестокого обращения с детьми; самовольного ухода детей из школы, дома; безнадзорности и правонарушений; суицидальных попыток и профилактики девиантного поведения среди учащихся разных возрастных групп.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

Программа «Воспитания» по модулям:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Профилактика»
- Модуль «Безопасность»
- Модуль «Работа с родителями»

Программа по формированию Жизнестойкости

Программы по развитию массового спорта.

Программа патриотического клуба «Патриот»

Программа волонтерского кружка «Доброволец»

Программа кружка ЮИД

Деятельность штаба воспитательной работы

Спортивный клуб «Альтаир»

Группы казачьей направленности

В школе выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления. Воспитательная деятельность направлена на создание условий и управление процессом познания и саморазвития личности каждого ребенка. Особое внимание уделяется физическому, духовному, психическому и нравственному здоровью детей. Результатом всей работы школы должен стать выпускник, воспитанный как личность со сформированной мотивацией обучения, необходимой для продолжения образования и успешной социализации в будущем.

Работа педагогического коллектива была построена на основе профилактической работы:

- вовлечение учащихся во внеурочную занятость;
- воспитание познавательных интересов через систему классных часов, работу предметных кружков, участие в конкурсах различного уровня, занятость в работе школьного самоуправления и проектной деятельности.

Методическая работа в области воспитания осуществлялась через работу методического объединения классных руководителей, работа которого проводилась по утвержденному плану работы.

Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы внутришкольного контроля (персональный, классно-обобщающий, наблюдение, собеседование, анкетирование, диагностика и т. п.), через проверку и анализ документации.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы включены в жизнедеятельность ученического коллектива в общешкольных мероприятиях, но это, как правило, одни и те же учащиеся.

В целях создания необходимых условий для проявления творчества были организованы различные мероприятия и конкурсы, в которых участвовали все классы.

Анализ деятельности классных руководителей начальных классов за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы.

Основной составляющей воспитательной работы в старшем и среднем звеньях школы является участие классных коллективов в организации и проведении общешкольных мероприятий. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы, что способствует повышению уровня общительности каждого обучающегося в отдельности, развитию личностных качеств.

Анализ работы классных руководителей, показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей.

Для классных руководителей были организованы и проведены семинары по вопросам профилактики правонарушений и преступлений, по профилактики суицидальных наклонностей, по формированию здоровому образу жизни.

Результат:

1. Каждый классный руководитель в этом году вместе с классом подготовил и провел не одно значимое для класса мероприятие.
2. Все классы принимают участие в общешкольных мероприятиях.

Проблема:

1. Классные руководители не всегда проявляют свою инициативу в организации и проведении общешкольных мероприятий.

2. Классные руководители к участию в школьных мероприятиях привлекают одних и тех же учащихся из класса.

В 2023-2024 учебном году перед методическим объединением классных руководителей стояла цель овладеть методами и приемами воспитания с учетом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствование работы каждого классного руководителя.

В соответствии с целью были поставлены следующие задачи:

1. Повышение уровня воспитанности учащихся
2. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную деятельность.
3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Большое значение мы придаем сохранению, поиску, созданию и отработке традиций школы: трудовых, спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы образовательного учреждения.

Традиционные школьные дела

Сентябрь - Праздник «Первый звонок!»

- День района

- День города

- Месячник «Безопасная Кубань»

- День образования Краснодарского края

Октябрь - Праздник «День учителя»

Ноябрь - День народного единства

- Месячник ЗОЖ

- День матери

- День рождение школы

- Осенний бал

<u>Декабрь</u>	- День Конституции РФ
	- День героев отечества
	- Новогодние мероприятия
<u>Январь</u>	- Годовщина освобождения города Кропоткина
<u>Февраль</u>	- Месячник патриотического воспитания
	- Масленица
<u>Март</u>	- Праздник 8-Марта
<u>Апрель</u>	- Месячник профилактики правонарушений
	- Пасха
<u>Май</u>	- Праздник «Салют, Победа!»
	- Праздник «Последний звонок»
<u>Июнь</u>	- Выпускной вечер. Вручение аттестатов.
	- Летний отдых.

Начиная с первой Торжественной линейки, мы стремимся развивать у обучающихся желание получать знания, поэтому 1 сентября все классы приняли участие в уроке, посвященном Году семьи.

Каждую осень учащиеся поздравляют своих педагогов с праздником. В ноябре вся школа приняла участие в Культурном марафоне и экодиктанте.

С участием совета старшеклассников прошли новогодние мероприятия: новогодние елки в начальной школе.

Активное участие приняли учащиеся школы в социальных активностях: ко дню Народного Единства, к 23 февраля, к 8 марта, Дня воссоединения с Крымом, Дню Космонавтики, 9 мая, 1 мая, дня Самоуправления, дня молодого избирателя.

Ко дню освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков был составлен и реализован план мероприятий.

В декабре прошли мероприятия, посвященные дню героев Отечества и дню неизвестного солдата, дню Конституции РФ.

В январе-феврале по отдельно разработанному плану прошли мероприятия, посвященные памяти блокады Ленинграда и другим памятным датам к 80-летию Великой Победы, выводу войск из Афганистана, дню освобождения Кавказского района.

Еженедельной традицией стала линейка с поднятием флагов в начале недели.

Учащиеся школы вместе с родителями стали участниками мероприятий, приуроченных ко Дню Победы: цикл роликов ко Дню Победы, «Окна Победы», видеоролики стихов и песен о войне, «Бессмертный полк», Урок Победы, «Письмо Победы», «Обелиск», «Рисуем вечный огонь», Всероссийская «Минута молчания» и др.

В течение года учащиеся и педагоги устраивали субботники на территории школы и около прилегающей территории.

24 мая все классы приняли участие в торжественной линейке, посвященной Последнему звонку.

Традиционно прошли мероприятия ко Дню России 12 июня и Дню флага РФ 22 августа.

Учащиеся 6 а,бб класса, посетили городской музей, где знакомились с экспозицией «Кавказский район в годы ВОВ»

Учащиеся 9 и 11 классов сдали экзамены, получили аттестаты и ушли на летние каникулы. В рамках летней занятости были организованы очные дневные и вечерние площадки, онлайн мероприятия, конкурсы и викторины.

В течение всего года ребята участвовали в творческих конкурсах и викторинах.

Основная цель всех общешкольных дел - пробудить желание творчества и инициативу учащихся, которые требуют выдумки, активности и от ученика, и от учителя была выполнена.

2. Модуль «Классное руководство»

. Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль реализуется в нескольких направлениях: кружки и секции, конкурсы, походы, каникулы и т.п.

Районный конкурс детского творчества «Осенний Вернисаж» - ноябрь 2021г. 1 место – Гаврасева Наталья, Мартянова Анастасия, Зорина Кристина, Вощенко Ярослав, Баранова Арина, (Зайцева М. В.); Дутов Кирилл, Баркалова София, Рухляда Ростислав (Голубова А. А.), Рожков Артем (Плутахина А. А.); 2 место - Воронина Кристина (Зайцева М. В.), Тарасенко Вероника (Голубова А. А.); 3 место- Кривошлыкова Милана, Скрипка Анастасия (Зайцева М. В.), Сагайдачная Марина, Попсуй Матвей (Голубова А. А.). Швыдюк Матвей (Аветисян К. Г.).

Ко дню матери учащиеся принимали участие в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме». Калашников Алексей, Балдина Александра, Кармашева София- 1 место, Горбаконев Артем, Стручалина Александра Касмынина Мария – 2 место (Аветисян К. Г.), Зорина Кристина, Дразкова Екатерина – 1 место, Булгакова Полина – 2 место (Зайцева М. В.), Сагайдачная Марина, Козлов Степан – 1 место, Дутов Кирилл – 2 место (Голубова А. А.),

Так же учащиеся 8-х и 9х классов под руководством Чугуновой Е. В.. принимали участие в серии игр Что? Где? Когда?

В ноябре 2023 года учащиеся 9а и 9б классов под руководством Чугуновой Е. В заняли 1 место в интеллектуальной игре РОСКВИЗ, посвященному Дню Народного Единства.

Краевая благотворительная акция декоративно – прикладного творчества «Однажды в Новый год»- Ланин Артем, Пасаниди Владимир, Ткаленко Артем, Скрипка Анастасия,- призер (Зайцева М. В.), Фомина Анна, Баркалова София. Семин Никита – призер (Голубова А. А.), Васильев Михаил, Рыбалко Константин, Прокофьева Ева. Якубова Залина, Мацко Дарья – призер (Сигарева Л. А.), Коцарев Кирилл, Бородин Алексей, Семин Алексей, Пилипенко Юлия – призер (Шкоркина Е. М.)

В январе в районной выставке-конкурсе детских рисунков «Остался в сердце вечный след войны» 1 место – Баранова Арина, Гаврасева Наталья (Зайцева М. В.). Якубова Малика (Кириченко С. В.) 2 место – Демина Виктория, Кривошлыкова Милана Хворова Арина, Митусова София, Лямина Диана (Зайцева М. В.). Фарманян Валерия (Кириченко С. В.) 3 место – Косич Александра (Комендантова Г.Н.).

Команда школы приняла участие в районном конкурсе военных театральных постановок «Эти строки я пронесу через года», в фестивале героико-патриотической песни «Пою мое Отечество» и заняла 3 место (Зайцева М. В.)

Команда «Альтаир » стала участником районной викторины «И все о той войне» (руководитель Высоцкая Е. В.)

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы «Спасем жизнь вместе», номинации «лучший видеоролик» учащиеся 9 б класса стали лауреатами; номинация «Макет наружной социальной рекламы » Беловол София стала лауреатом (Бендус Г. А.)

Команда ЮИД заняла 3 место в районном квесте «Сегодня в игре, завтра на дороге» (руководитель Давидян И. А.)

Наши дети принимают участие в акции «Помоги птицам!», они строят кормушки и скворечники. Уже стало традицией участвовать в акции «Вместе Ярче», в рамках акции «День эколога», День космонавтики.

Весь учебный год работала школьная библиотека, учащиеся посещали различные тематические выставки.

В течение учебного года реализовывалась программы «Культурный норматив школьника» и «Киноуроки в школе».

Учителями физической культуры систематически проводились спортивные соревнования в рамках Всекубанской спартакиады школьников, программы антинарко, профилактики экстремистских направлений. В ноябре была серия мероприятий ко Всероссийскому дню Самбо. Так же учащиеся принимали активное участие в районных этапах краевых спортивных игр: «Школьных спортивных клубов», «Президентские состязания», и конечно в зимнем и летнем фестивале «Готов к труду и обороне».

Трудовое воспитание - один из важнейших видов деятельности в школе. В течение года учащиеся благоустраивают территорию школы, проводят субботники по уборке и озеленению, следят за чистотой в кабинетах и холлах за порядком на переменах, дежурят в столовой. Современная школа должна воспитывать в детях чувство уважения к труду не на словах, а на деле, «когда зарабатываешь деньги сам, начинаешь уважать себя».

Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию. Акция « Уютный дом» традиционно проходит в нашей школе. Проводятся экологические субботники на закрепленных участках.

Согласно программе «Лето 2023» была организована занятость детей во время летних каникул. Все лето работали дневные и вечерние тематические площадки. Воспитателями площадок были выбраны направления работы, составлены программа и планы работы площадок, которые успешно были реализованы.

Во время летних каникул так же были проведены мероприятия в рамках месячника антинаркотической направленности, дня защиты детей, дня рождения А.С.Пушкина, Дня России, дня начала ВОВ 22 июня, встречи с сотрудниками правоохранительных структур и др.

4. Модуль «Школьный урок»

Модуль реализуется через уроки мужества, пятиминутки, библиотечные уроки, программу «Культура для школьников», тематические уроки такие как «Эколята» или посвященные юбилейным датам.

Был составлен план взаимодействия с советом ветеранов, в рамках которого ребята посещали комнату боевой славы для встречи с ветеранами, в рамках различных тематических уроков мужества.

В течение всего года классные руководители проводили уроки в рамках проекта «Разговор о важном», уроки мужества, согласно плана, посещают музей города Кропоткина, Дом Культуры, кинотеатр.

Так же были традиционно проведены классные часы и другие активности, посвященные дню воссоединения Крыма с Россией, Дню Космонавтики, катастрофы на Чернобыльской АЭС.

Шкоркина Е. М. библиотекарь проводила регулярно библиотечные уроки и тематические уроки в классах.

5. Модуль «Самоуправление»

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив МБОУ СОШ №6 им. Ю.А.Гагарина продолжал работу над вопросом организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Каждую осень, члены ученического самоуправления с энтузиазмом и воодушевлением готовятся ко Дню Учителя. Ежегодным мероприятием стали выборы президента школы. В 2023-2024 президентом школы была избрана Лобченко Анастасия, учащаяся 9 Б класса. Участвуя в этой деловой игре, ребята чувствуют себя настоящими гражданами страны.

Можно выделить следующие мероприятия в организации которых принимали участие члены ученического самоуправления школы: «Первый звонок», «Последний звонок», новогодние елки для начальной школы, смотр деда Мороза и Снегурочки онлайн, операция «Обелиск», участие в волонтерской деятельности, организации линейек, проведение тематических уроков старшеклассниками, украшение школы, оформление тематических стендов и т.п.

В рамках новогодних мероприятий учащиеся старших классов в наряде деда мороза и снегурочки в 1-х классах провели новогодние представления.

Учащиеся, родители и педагоги участвовали в акциях по сбору гуманитарной помощи, выставке-продаже в рамках акции «Цветик семицветик»и др.

6. Модуль «Детские общественные объединения»

В школе существует волонтерский отряд и отряд юнармейцев. В течение года учащиеся участвуют в различных акциях, проводят уроки старшеклассников, уроки добровольчества.

Реализуется работа отряда ЮИД – проводятся акции по раздаче листовок родителям – водителям, участие в классных часах. Отряд ЮИД активно участвовал в онлайн акциях и викторинах: Вам любимые к 8 марта, Космические знаки к 12 апреля, конкурс рисунков по ПДД и т.д.

Юнармейцы участвуют различных мероприятиях: в Дне призывника, Пост №1, возложение цветов к памятникам ВОВ, в военно-спортивных соревнованиях.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» была реализована через профессиональное просвещение школьников: циклы профориентационных часов общения, встречи с представителями интересных профессий; экскурсии в учебные заведения; совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Проектория; индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей; освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Ежегодно учащиеся участвуют в проекте «Билет в будущее», так в рамках этого проекта учащиеся 7-х классов посетили выставочный центр «Моя Россия» в городе Краснодар, где приняли участие в игре «Территория будущего». Студенты мед. училища г.Кропоткин провели мастер-классы с 9 классами. 9-11 классы приняли участие в конкурсе видеороликов «Моя профессия».

8. Модуль «Профилактика»

1. Одним из направлений профилактики является правовое воспитание учащихся и осуществляется оно через учебную деятельность, внеклассные мероприятия, систему тематических классных часов, конкурсов и работы с родителями.

Классными руководителями, учителями-предметниками проводились уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации, ответственности несовершеннолетних за совершение административных и уголовных правонарушений и т.д.

В течение учебного года с учащимися 5-11 классов были проведены беседы со специалистами ОПДН на темы: «Группа смерти», «Преступные посягательства на личность в сфере интернет-ресурсов», «Толерантное отношение к людям», «ст.20.20 КоАП РФ «Распитие пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции, либо потребление наркотических или психотропных веществ», «Межрасовое, национальное, религиозное отношение к людям», «Как не стать жертвой преступления», «Закон 1539 КК», «Принципы ЗОЖ», «Патриотизм», «Я и закон», «ПДД», «»Против экстремизма», «Об участии в несанкционированных митингах и последствиях», «Терроризм и его проявления», «Неформальные молодежные движения» и т.п.

Развитию правовой культуры учащихся способствуют тематические месячники: «Безопасная Кубань!», «Подросток».

В октябре и декабре прошли Недели правовых знаний. Организована ежедневная внеурочная занятость учащихся в кружках и спортивных секциях. Организована работа

спортзалов до 21.00. На базе школы в спортзалах ведется: туристический кружок, спортивная секция карате, волейбол, самбо. В течение всего года ведется мониторинг пропусков уроков учащимися.

В сентябре все учащиеся 14 и более лет благополучно прошли социально-психологическое тестирование.

В ноябре традиционно состоялся месячник по профилактике ЗОЖ. В январе в конкурсе видеороликов «Спасем жизнь вместе» В июне традиционно прошел месячник антинаркотической направленности, в рамках которого прошли спортивные соревнования, просмотр фильмов о ЗОЖ, конкурс рисунков, профилактические беседы.

В течение года проходит акция «Сообщи, где торгуют смертью». Проводятся профилактические беседы с участием врача – нарколога и сотрудников ОПДН.

В настоящее время существует проблема занятости подростков в каникулярное время, особенно в летний период. Школа, как никто другой, понимает важность трудового воспитания подрастающего поколения и их летней занятости. Решение данной проблемы мы видим в сотрудничестве с центром занятости населения Кавказского района. Временная трудовая занятость от центра Занятости дает несовершеннолетним возможность не только заработать, получить первый трудовой опыт, но и познакомиться с особенностями взаимоотношений в коллективе. Кроме того, работа, отвлекает подростков от улицы, является одним из направлений профилактической работы.

9. Модуль «Безопасность»

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся.

Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактики травматизма находили место в повседневной деятельности образовательного учреждения. К началу учебного года был разработан план организационно-технических мероприятий по улучшению условий безопасности жизнедеятельности, издан приказ о назначении ответственных лиц за безопасность учащихся. Со всеми учащимися в начале учебного года проводились вводные инструктажи. Дополнительные инструктажи проводились перед выходом на каникулы и на мероприятия.

В школе оказывается методическая помощь классным руководителям, учителям, руководителям походов, экскурсий по вопросам безопасности, организованы инструктажи. Для изучения правил дорожного движения имеются стенды по безопасности. Вопросы безопасности регулярно рассматриваются на классных часах и родительских собраниях.

В текущем учебном году осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах коридоров школы вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Четыре раз в год проходили тактические учения по эвакуации. В целях профилактики пожаров, воспитания

бережного отношения к государственной и личной собственности проведены беседы, классные часы по мерам предосторожности с огнем, электронагревательными приборами.

Осуществляется профилактическая работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Традиционно в сентябре проходит краевой День Безопасности. В сентябре – октябре был проведен месячник «Безопасная Кубань. Начиная с сентября и ежемесячно в течение учебного года проводились профилактические акции "Внимание дети!", недели безопасности, Всероссийские открытые уроки ОБЖ (3 сентября, 1 октября, 30 апреля).

Учащиеся постоянно участвуют в конкурсах рисунков по ПДД.

В ноябре традиционно проходят рейдовые мероприятия по проверке готовности неблагополучных семей к зиме, с проведением инструктажей по пожарной и электро безопасности. А учащиеся приняли участие в онлайн олимпиаде по пожарной безопасности

В рамках Интернет безопасности в феврале прошла Неделя безопасного Рунета.

В рамках профилактики ПДД В начале года был создан родительский патруль и патруль «Серебряный возраст». Реализуется работа отряда ЮИД – проводятся акции по раздаче листовок родителям – водителям, участие в классных часах. Отряд ЮИД активно участвовал в онлайн акциях и викторинах. В июне учащиеся 6-х классов под руководством Давидян И. А.. приняли участие в конкурсе «Безопасное колесо – 2024», заняли 2 место.

В целях предупреждения травматизма проводились акции по раздаче листовок, информирование через социальные сети, дополнительные классные часы и родительские собрания.

10. Модуль «Работа с родителями»

Большое значение уделяется работе с родителями. Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. При этом классные руководители используют комплекс традиционных методов психолого-педагогической диагностики: наблюдение, беседу, тестирование, анкетирование, деловые игры, материалы детского творчества и др.

Результаты перечисленных методов помогают классным руководителям спроектировать воспитательную работу как в целом с классом, так и индивидуально с каждым ребенком.

В течение года велась работа по выявлению семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

Содержание работы с родителями включает три основных блока: повышение психолого-педагогических знаний родителей, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс, участие родителей в управлении школой.

Одним из видов работы с родителями остается организация родительского всеобуча, где разбираются вопросы о формировании правосознания, культуры поведения обучающихся, внешнего вида, режима дня и т.п.

Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к обучению и воспитанию детей, и участвуют в ее реализации. Классными руководителями ведется большая работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся лекции по воспитанию обучающихся согласно их возрастным особенностям, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми и родителями.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023-2024 учебном году можно считать решенными, цели достигнуты частично, работу считать удовлетворительной.

Проблемное поле:

1. Учащиеся школы принимают участие во всех школьных и районных мероприятиях, но это одни и те же учащиеся;
2. Слабая активность в мероприятиях учащихся 7-8 классов
2. Отсутствие или малое количество призовых мест в спортивных мероприятиях.
3. Слабая сформированность нравственных, духовных качеств учащихся.
4. Недостаточное взаимодействие с родительской общественностью при организации учебного и воспитательного процесса.
5. Родители обучающихся среднего и старшего звена менее активно принимают участие в жизни классных коллективов.

Возможные пути устранения недостатков:

1. Посредством классных и общешкольных мероприятий формировать способность учащихся к самореализации. Выявлять новые способности у учащихся, через участие в конкурсах и мероприятиях.
2. Активизация нравственных, духовных качеств учащихся.
3. Охват 100% занятостью спортом учащихся школы.
4. Активизация работы спортивного клуба «Альтаир»
5. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
6. Активизация профилактической работы с учащимися, а так же с семьями.
7. Выявление неблагополучных семей и педагогически запущенных детей на раннем этапе. Особое внимание следует уделять 2-6 классам.
8. Пропаганда ЗОЖ среди родителей – образцов для своих детей.
9. Усилить работу по предупреждению детского травматизма на дорогах, в школе на уроках физкультуры и переменах, и во внеурочное время. А так же профилактическую работу с родителями по правилам ПДД.
10. Активизировать работу отряда ЮИД и «родительского патруля»

Цель воспитательной работы на 2023-2024 учебный год является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 9) организовать работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся
- 10) организовать работу по профилактике: употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения; семейного неблагополучия; по предупреждению жестокого обращения с детьми; самовольного ухода детей из школы, дома; безнадзорности и правонарушений; суицидальных попыток и профилактики девиантного поведения среди учащихся разных возрастных групп.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ № 6 им. Ю.А. Гагарина в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-

противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х, 5-7 классов, по шестидневной учебной неделе — для 8-11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь - декабрь); • 40 минут (январь-май)	5	33
2-3	2	40	5	34
4	1	40	5	34
5	1	40	5	34
6-7	2	40	5	34
8-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100% учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- обучающиеся с ОВЗ;
- обучающиеся с инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов - учителей и классных руководителей - к работе с учениками, требующими повышенного психологопедагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07);
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/2024год

№ п/п	Параметры статистики	2023/2024учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/2024), в том числе:	533
	– начальная школа	203
	– основная школа	288
	– средняя школа	42
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–

	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7
	– в основной школе	5
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	52	52	100	30	58	8	15	0	0	0	0
3	61	61	100	25	41	5	8	0	0	0	0
4	45	45	100	19	42	5	11	0	0	0	0
Итого	158	158	100	74	47	18	11	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2% (в 2024 году – 47%, в 2023 году - 36%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5 процента (в 2024 году - 11%, в 2023 году - 16%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
			Всего						Из них н/а	

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	55	55	100	17	31	6	11	0	0	0	0
6	50	50	100	23	46	3	6	0	0	0	0
7	49	49	100	13	27	2	4	0	0	0	0
8	59	59	100	21	36	1	2	0	0	0	0
9	76	75	100	21	28	5	7	0	0	0	0
Итого	289	289	100	95	33	17	6	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2024 году – 33%, в 2023 году - 31%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 12 процентов (в 2024 году - 17%, в 2023 году - 5%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	24	24	100	6	25	3	13	0	0	0	0
11	18	18	100	10	56	2	22	0	0	0	0
Итого	42	42	100	16	31	5	17	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования: процент учащихся, окончивших на «4» и «5» в 2024 учебном году понизился на 20 процентов (в 2024 году – 31%, в 2023 году – 51% , процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4 процент (в 2024 году - 17%, в 2023 году -13%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам - русскому языку и математике - и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 4 человека (6% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору - 2 человека;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты - 2 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные дни 3 обучающихся улучшили свои результаты.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	73	18
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	9	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	72	18
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	71	18
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	72	18
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	1	0

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ СОШ № 6 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 72 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 72 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	100	85	16	100	85	29,1
2022-2023	100	71	16,9	100	71	27,5
2023-2024	100	86	18,3	100	68	25,6

Также выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	71	68	3,8	100
Математика	71	86	4	100
Химия	3	100	5	100
География	27	81	4	100
Информатика	31	65	3,8	100
Обществознание	53	49	3,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

В 2023/2024г. 72 девятиклассника успешно закончили учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании и 1 девятиклассник свидетельство об окончании школы. Аттестат с отличием получили 2 человек, что составило 11% от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	57	10,3	55	11	73	14

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	7	5	9	5	7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	15	26	12	22	21	29
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	57	100	55	100	73	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 18 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (18 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 8 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023/2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	8
Средний балл	4,25
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	25

ЕГЭ по русскому языку сдавали 18 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (17%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2023/2024
Количество обучающихся	18
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний балл	63,7

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 10 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 56.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	63,4	74,65
2022/2023	56,3	69,5
2023/2024	56	63,7

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Физика	3	60	100%
Химия	3	64	100%
Информатика	4	55,5	100%
Биология	5	48,2	100%
История	5	47,8	100%
Английский язык	2	60	100%
Обществознание	11	47,8	100%

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени» - 2 человека, и медаль «За особые успехи в учении» - 2 человека что составило 11% от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2022	2023	2024
2	2	4

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении I и II степени» в 2023/2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Аветисян Анна-Мария Погосовна	11	Палыга Наталья Викторовна
2	Резников Егор Евгеньевич	11	Палыга Наталья Викторовна
3	Лунгул Анастасия Валерьевна	11	Палыга Наталья Викторовна
4	Филимонова Екатерина Алексеевна	11	Палыга Наталья Викторовна

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В олимпиадах школьного этапа принял участие 278 обучающихся 4-11-х классов (76% от общего числа учащихся 4-11-х классов), в том числе 4-е классы - 46 (77%), 5-е классы - 27 (49%), 6-е классы - 18 (38%), 7-е классы - 15 (33%), 8-е классы - 22 (37%), 9-е классы - 34 (45%), 10-е классы - 17 (77%), 11-е классы - 15 (83%).

По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад.

В олимпиадах муниципального этапа принял участие 57 учащихся в 17 олимпиадах. Призовых мест - 1 - победитель, 14 - призеров.

Количество победителей и призеров муниципального уровня по предметам

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
История	4	-	1
Математика	3	-	1
Обществознание	-	-	-
Русский язык	1	-	-
Литература	1	-	-
Биология	1	-	1
Физика	-	-	-

Английский язык	-	-	-
География	8	-	-
Право	10	-	1
Технология	1	-	-
Искусство (МХК)	-	-	-
Физическая культура	-	-	-
Экономика	0	-	-
Экология	2	-	-
ОБЖ	-	-	-
Химия	-	-	-
Астрономия	1	-	-

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №6 им. Ю.А. Гагарина в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школа являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 26 педагога. Из них:

- имеет с высшим образованием - 26(100%);
- средним специальным - 0 (0%).

Уровень аттестации педагогических работников:

- с высшей квалификационной категорией - 15 (58%);
- I квалификационной категорией - 7 (27%).

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27238 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3220 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15639 единица.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями 100%. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинета, 13 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории лицея оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;

- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	511
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	187
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	270
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	54
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	154 30,1%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	25,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	18,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	56
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го	человек (процент)	0 (0%)

класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	349 (68%)
Численность (удельный вес) учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	47 (9%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		1 (0%)
– международного уровня		1 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	26
– с высшим образованием		26
– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с	человек	23 (88%)

квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		15 (58%)
– первой		7 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	14 (54%)
– до 5 лет		4 (15%)
– больше 30 лет		10 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	14 (56%)
– до 30 лет		6 (23%)
– от 55 лет		8 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	–
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут	человек	511(100%)

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Директор МБОУ СОШ № 6

Г.А. Скопылатова

14.04.2025