

**Анализ воспитательной работы
МБОУ СОШ № 6 им. Ю.А.Гагарина
за 2022 – 2023 учебный год**

Вся воспитательная и образовательная деятельность МБОУ СОШ № 6 им. Ю.А.Гагарина основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Приоритетным направлением при этом является забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей.

В 2022 – 2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с программой воспитания планом межведомственных взаимодействий и планом календарных мероприятий.

Работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Структура школьной воспитательной службы:

- Педагогический совет школы
- Заместитель директора по ВР
- Советник по воспитательной работе
- Классные руководители
- Социальный педагог
- Педагог-психолог

Основной целью воспитательной системы школы в 2022 – 2023 учебном году являлось подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом, которая осуществлялась с помощью решения поставленных задач:

- 1) Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 9) организовать работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся
- 10) организовать работу по профилактике: употребления ПАВ, алкоголя,

табакокурения; семейного неблагополучия; по предупреждению жестокого обращения с детьми; самовольного ухода детей из школы, дома; безнадзорности и правонарушений; суицидальных попыток и профилактики девиантного поведения среди учащихся разных возрастных групп.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- Программа «Воспитания» по модулям:
 - Модуль «Ключевые общешкольные дела»
 - Модуль «Классное руководство»
 - Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
 - Модуль «Школьный урок»
 - Модуль «Самоуправление»
 - Модуль «Детские общественные объединения»
 - Модуль «Профориентация»
 - Модуль «Профилактика»
 - Модуль «Безопасность»
 - Модуль «Работа с родителями»
- Программа по формированию Жизнестойкости
- Программы по развитию массового спорта.
- Программа патриотического клуба « Патриот»
- Программа волонтерского кружка « Доброволец»
- Программа кружка ЮИД
- Деятельность штаба воспитательной работы
- Спортивный клуб « Альтаир»
- Группы казачьей направленности

В школе выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления. Воспитательная деятельность направлена на создание условий и управление процессом познания и саморазвития личности каждого ребенка. Особое внимание уделяется физическому, духовному, психическому и нравственному здоровью детей. Результатом всей работы школы должен стать выпускник, воспитанный как личность со сформированной мотивацией обучения, необходимой для продолжения образования и успешной социализации в будущем.

Работа педагогического коллектива была построена на основе профилактической работы:

- вовлечение учащихся во внеурочную занятость;
- воспитание познавательных интересов через систему классных часов, работу предметных кружков, участие в конкурсах различного уровня, занятость в работе школьного самоуправления и проектной деятельности.

Методическая работа в области воспитания осуществлялась через работу методического объединения классных руководителей, работа которого проводилась по утвержденному плану работы.

Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы внутришкольного контроля (персональный, классно-обобщающий,

наблюдение, собеседование, анкетирование, диагностика и т. п.), через проверку и анализ документации.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы включены в жизнедеятельность ученического коллектива в общешкольных мероприятиях, но это, как правило, одни и те же учащиеся.

В целях создания необходимых условий для проявления творчества были организованы различные мероприятия и конкурсы, в которых участвовали все классы.

Анализ деятельности классных руководителей начальных классов за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы.

Основной составляющей воспитательной работы в старшем и среднем звеньях школы является участие классных коллективов в организации и проведении общешкольных мероприятий. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы, что способствует повышению уровня общительности каждого обучающегося в отдельности, развитию личностных качеств.

Анализ работы классных руководителей, показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей.

Для классных руководителей были организованы и проведены семинары по вопросам профилактики правонарушений и преступлений, по профилактики суицидальных наклонностей, по формированию здорового образу жизни.

Результат:

1. Каждый классный руководитель в этом году вместе с классом подготовил и провел не одно значимое для класса мероприятие.
2. Все классы принимают участие в общешкольных мероприятиях.

Проблема:

1. Классные руководители не всегда проявляют свою инициативу в организации и проведении общешкольных мероприятий.
2. Классные руководители к участию в школьных мероприятиях привлекают одних и тех же учащихся из класса.

В 2022-2023 учебном году перед методическим объединением классных руководителей стояла цель овладеть методами и приемами воспитания с учетом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствование работы каждого классного руководителя.

В соответствии с целью были поставлены следующие задачи:

1. Повышение уровня воспитанности учащихся
2. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную деятельность.
3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Большое значение мы придаем сохранению, поиску, созданию и отработке традиций школы: трудовых, спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы образовательного учреждения.

Традиционные школьные дела

- Сентябрь**
- Праздник «Первый звонок!»
 - День района
 - День города
 - Месячник «Безопасная Кубань»
 - День образования Краснодарского края
- Октябрь**
- Праздник «День учителя»
- Ноябрь**
- День народного единства
 - Месячник ЗОЖ
 - День матери
 - День рождения школы
 - Осенний бал
- Декабрь**
- День Конституции РФ
 - День героев отечества
 - Новогодние мероприятия
- Январь**
- Годовщина освобождения города Кропоткина
- Февраль**
- Месячник патриотического воспитания
 - Масленица
- Март**
- Праздник 8-Марта
- Апрель**
- Месячник профилактики правонарушений
 - Пасха
- Май**
- Праздник «Салют, Победа!»
 - Праздник «Последний звонок»
- Июнь**
- Выпускной вечер. Вручение аттестатов.
 - Летний отдых.

Начиная с первой Торжественной линейки, мы стремимся развивать у обучающихся желание получать знания, поэтому 1 сентября все классы приняли участие в уроке, посвященном Году педагога и наставника.

Каждую осень учащиеся поздравляют своих педагогов с праздником. В ноябре вся школа приняла участие в Культурном марафоне и экодиктанте.

С участием совета старшеклассников прошли новогодние мероприятия: новогодние елки в начальной школе.

Активное участие приняли учащиеся школы в социальных активностях: ко дню Народного Единства, к 23 февраля, к 8 марта, Дня воссоединения с Крымом, Дню Космонавтики, 9 мая, 1 мая, дня Самоуправления, дня молодого избирателя.

Ко дню освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков был составлен и реализован план мероприятий.

В декабре прошли мероприятия, посвященные дню героев Отечества и дню неизвестного солдата, дню Конституции РФ.

В январе-феврале по отдельно разработанному плану прошли мероприятия, посвященные памяти блокады Ленинграда и другим памятным датам к 78-летию Великой Победы, выводу войск из Афганистана, дню освобождения Кавказского района.

С 25 апреля еженедельной традицией стала линейка с поднятием флагов в начале недели.

Учащиеся школы вместе с родителями стали участниками мероприятий, приуроченных ко Дню Победы: цикл роликов ко Дню Победы, «Окна Победы», видеоролики стихов и песен о войне, «Бессмертный полк», Урок Победы, «Письмо Победы», «Обелиск», «Рисуем вечный огонь», Всероссийская «Минута молчания» и др.

В течение года учащиеся и педагоги устраивали субботники на территории школы и около прилегающей территории.

22 мая все классы приняли участие в торжественной линейке, посвященной Последнему звонку.

Традиционно прошли мероприятия ко Дню России 12 июня и Дню флага РФ 22 августа.

Учащиеся 6 а,6б класса, посетили городской музей, где знакомились с экспозицией «Кавказский район в годы ВОВ»

Учащиеся 9 и 11 классов сдали экзамены, получили аттестаты и ушли на летние каникулы. В рамках летней занятости были организованы очные дневные и вечерние площадки, онлайн мероприятия, конкурсы и викторины.

В течение всего года ребята участвовали в творческих конкурсах и викторинах.

Основная цель всех общешкольных дел - пробудить желание творчества и инициативу учащихся, которые требуют выдумки, активности и от ученика, и от учителя была выполнена.

2. Модуль «Классное руководство»

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль реализуется в нескольких направлениях: кружки и секции, конкурсы, походы, каникулы и т.п.

Районный конкурс детского творчества «Осенний Вернисаж» - ноябрь 2021г. 1 место – Гаврасева Наталья, Мартянова Анастасия, Зорина Кристина, Вощенко Ярослав, Баранова Арина, (Зайцева М. В.); Дутов Кирилл, Баркалова София, Рухляда Ростислав (Голубова А. А.), Рожков Артем (Плутахина А, А.); 2 место - Воронина Кристина (Зайцева М. В.), Тарасенко Вероника (Голубова А. А.); 3 место- Кривошлыкова Милана, Скрипка Анастасия (Зайцева М. В.), Сагайдачная Марина, Попсуй Матвей (Голубова А. А.). Швыдюк Матвей (Аветисян К. Г.).

Ко дню матери учащиеся принимали участие в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме». Калашников Алексей, Балдина Александра, Кармашева София- 1 место, Горбаконев Артем, Стручалина Александра Касмынина Мария – 2 место (Аветисян К. Г.), Зорина Кристина, Дразкова Екатерина – 1 место,

Булгакова Полина – 2 место (Зайцева М. В.), Сагайдачная Марина, Козлов Степан – 1 место, Дутов Кирилл – 2 место (Голубова А. А.),

Так же учащиеся 8-х и 9х классов под руководством Высоцкой Е. В. принимали участие в серии игр Что? Где? Когда?

В ноябре 2021 года учащиеся 9а и 9б классов под руководством Высоцкой Е. В. заняли 1 место в интеллектуальной игре РОСКВИЗ, посвященному Дню Народного Единства.

Краевая благотворительная акция декоративно – прикладного творчества «Однажды в Новый год»- Ланин Артем, Пасаниди Владимир, Ткаленко Артем, Скрипка Анастасия,- призер (Зайцева М. В.), Фомина Анна, Баркалова София. Семин Никита – призер (Голубова А. А.), Васильев Михаил, Рыбалко Константин, Прокофьева Ева. Якубова Залина, Мацко Дарья – призер (Сигарева Л. А.), Коцарев Кирилл, Бородин Алексей, Семин Алексей, Пилипенко Юлия – призер (Шкоркина Е. М.)

В январе в районной выставке-конкурсе детских рисунков «Остался в сердце вечный след войны» 1 место – Баранова Арина, Гаврасева Наталья (Зайцева М. В.). Якубова Малика (Кириченко С. В.) 2 место – Демина Виктория, Кривошлыкова Милана Хворова Арина, Митусова София, Лямина Диана (Зайцева М. В.). Фарманян Валерия (Кириченко С. В.) 3 место – Косич Александра (Комендантова Г.Н.).

Команда школы приняла участие в районном конкурсе военных театральных постановок «Эти строки я пронесу через года», в фестивале героико-патриотической песни «Пою мое Отечество» и заняла 3 место (Зайцева М. В.)

Команда «Альтаир» стала участником районной викторины «И все о той войне» (руководитель Высоцкая Е. В.)

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы «Спасем жизнь вместе», номинации «лучший видеоролик» учащиеся 9 б класса стали лауреатами; номинация «Макет наружной социальной рекламы» Беловол София стала лауреатом (Бендус Г. А.)

С 1 по 20 марта 2022 года проходил муниципальный этап Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения» учащаяся 8б класса Степанова София заняла 3 место (Горчаков Р. И.)

Команда ЮИД заняла 3 место в районном квесте «Сегодня в игре, завтра на дороге» (руководитель Давидян И. А.)

Наши дети принимают участие в акции «Помоги птицам!», они строят кормушки и скворечники. Уже стало традицией участвовать в акции «Вместе Ярче», в рамках акции «День эколога», День космонавтики.

Весь учебный год работала школьная библиотека, учащиеся посещали различные тематические выставки.

В течение учебного года реализовывалась программы «Культурный норматив школьника» и «Киноуроки в школе».

Учителями физической культуры систематически проводились спортивные соревнования в рамках Всекубанской спартакиады школьников, программы антинарко, профилактики экстремистских направлений. В ноябре была серия мероприятий ко Всероссийскому дню Самбо. Так же учащиеся принимали активное участие в районных этапах краевых спортивных игр: «Школьных спортивных клубов», «Президентские состязания», и конечно в зимнем и летнем фестивале «Готов к труду и обороне».

Трудовое воспитание - один из важнейших видов деятельности в школе. В течение года учащиеся благоустраивают территорию школы, проводят субботники по уборке и озеленению, следят за чистотой в кабинетах и холлах за порядком на переменах, дежурят в столовой. Современная школа должна воспитывать в детях чувство уважения к труду не на словах, а на деле, «когда зарабатываешь деньги сам, начинаешь уважать себя».

Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию. Акция «Уютный дом» традиционно проходит в нашей школе. Проводятся экологические субботники на закрепленных участках.

Согласно программе «Лето 2023» была организована занятость детей во время летних каникул. Все лето работали дневные и вечерние тематические площадки. Воспитателями площадок были выбраны направления работы, составлены программа и планы работы площадок, которые успешно были реализованы.

Во время летних каникул так же были проведены мероприятия в рамках месячника антинаркотической направленности, дня защиты детей, дня рождения А.С.Пушкина, Дня России, дня начала ВОВ 22 июня, встречи с сотрудниками правоохранительных структур и др.

4. Модуль «Школьный урок»

Модуль реализуется через уроки мужества, пятиминутки, библиотечные уроки, программу «Культура для школьников», тематические уроки такие как «Эколята» или посвященные юбилейным датам.

Был составлен план взаимодействия с советом ветеранов, в рамках которого ребята посещали комнату боевой славы для встречи с ветеранами, в рамках различных тематических уроков мужества.

В течение всего года классные руководители проводили уроки в рамках проекта «Разговор о важном», уроки мужества, согласно плана, посещают музей города Кропоткина, Дом Культуры, кинотеатр.

Так же были традиционно проведены классные часы и другие активности, посвященные дню воссоединения Крыма с Россией, Дню Космонавтики, катастрофы на Чернобыльской АЭС.

Шкоркина Е. М. библиотекарь проводила регулярно библиотечные уроки и тематические уроки в классах.

5. Модуль «Самоуправление»

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив МБОУ СОШ №6 им. Ю.А.Гагарина продолжал работу над вопросом организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Каждую осень, члены ученического самоуправления с энтузиазмом и воодушевлением готовятся ко Дню Учителя. Ежегодным мероприятием стали выборы президента школы. В 2022-2023 президентом школы была избрана Малика, учащаяся 9 Б класса. Участвуя в этой деловой игре, ребята чувствуют себя настоящими гражданами страны.

Можно выделить следующие мероприятия в организации которых принимали участие члены ученического самоуправления школы: «Первый звонок», «Последний звонок», новогодние елки для начальной школы, смотр деда Мороза и Снегурочки онлайн, операция «Обелиск», участие в волонтерской деятельности, организации линеек, проведение тематических уроков старшеклассниками, украшение школы, оформление тематических стендов и т.п.

В рамках новогодних мероприятий учащиеся старших классов в наряде деда мороза и снегурочки в 1-х классах провели новогодние представления..

Учащиеся, родители и педагоги участвовали в акциях по сбору гуманитарной помощи, выставке-продаже в рамках акции «Цветик семицветик»и др.

6. Модуль «Детские общественные объединения»

В школе существует волонтерский отряд и отряд юнармейцев. В течение года учащиеся участвуют в различных акциях, проводят уроки старшеклассников, уроки добровольчества.

Реализуется работа отряда ЮИД – проводятся акции по раздаче листовок родителям – водителям, участие в классных часах. Отряд ЮИД активно участвовал в онлайн акциях и викторинах: Вам любимые к 8 марта, Космические знаки к 12 апреля, конкурс рисунков по ПДД и т.д.

Юнармейцы участвуют различных мероприятиях: в Дне призывника, Пост №1, возложение цветов к памятникам ВОВ, в военно-спортивных соревнованиях.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» была реализована через профессиональное просвещение школьников: циклы профориентационных часов общения, встречи с представителями интересных профессий; экскурсии в учебные заведения; совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Проектория; индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей; освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Ежегодно учащиеся участвуют в проекте «Билет в будущее», так в рамках этого проекта учащиеся 7-х классов посетили выставочный центр «Моя Россия» в городе Краснодар, где приняли участие в игре «Территория будущего». Студенты мед. училища г.Кропоткин провели мастер-классы с 9 классами. 9-11 классы приняли участие в конкурсе видеороликов «Моя профессия».

8. Модуль «Профилактика»

1.Одним из направлений профилактики является правовое воспитание учащихся и осуществляется оно через учебную деятельность, внеклассные мероприятия, систему тематических классных часов, конкурсов и работы с родителями.

Классными руководителями, учителями-предметниками проводились уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации, ответственности несовершеннолетних за совершение административных и уголовных правонарушений и т.д.

В течение учебного года с учащимися 5-11 классов были проведены беседы со специалистами ОПДН на темы: «Группа смерти», «Преступные посягательства на

личность в сфере интернет-ресурсов», «Толерантное отношение к людям», «ст.20.20 КоАП РФ «Распитие пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции, либо потребление наркотических или психотропных веществ», «Межрассовое, национальное, религиозное отношение к людям», «Как не стать жертвой преступления», «Закон 1539 КК», «Принципы ЗОЖ», «Патриотизм», «Я и закон», «ПДД», «Против экстремизма», «Об участии в несанкционированных митингах и последствиях», «Терроризм и его проявления», «Неформальные молодежные движения» и т.п.

Развитию правовой культуры учащихся способствуют тематические месячники: «Безопасная Кубань!», «Подросток».

В октябре и декабре прошли Недели правовых знаний. Организована ежедневная внеурочная занятость учащихся в кружках и спортивных секциях. Организована работа спортзалов до 21.00. На базе школы в спортзалах ведется: туристический кружок, спортивная секция карате, волейбол, самбо. В течение всего года ведется мониторинг пропусков уроков учащимися.

В октябре все учащиеся 14 и более лет благополучно прошли социально-психологическое тестирование.

В ноябре традиционно состоялся месячник по профилактике ЗОЖ. В январе в конкурсе видеороликов «Спасем жизнь вместе» В июне традиционно прошел месячник антинаркотической направленности, в рамках которого прошли спортивные соревнования, просмотр фильмов о ЗОЖ, конкурс рисунков, профилактические беседы.

В течение года проходит акция «Сообща, где торгуют смертью». Проводятся профилактические беседы с участием врача – нарколога и сотрудников ОПДН.

В настоящее время существует проблема занятости подростков в каникулярное время, особенно в летний период. Школа, как никто другой, понимает важность трудового воспитания подрастающего поколения и их летней занятости. Решение данной проблемы мы видим в сотрудничестве с центром занятости населения Кавказского района. Временная трудовая занятость от центра Занятости дает несовершеннолетним возможность не только заработать, получить первый трудовой опыт, но и познакомиться с особенностями взаимоотношений в коллективе. Кроме того, работа, отвлекает подростков от улицы, является одним из направлений профилактической работы.

9. Модуль «Безопасность»

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся.

Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактики травматизма находили место в повседневной деятельности образовательного учреждения. К началу учебного года был разработан план организационно-технических мероприятий по улучшению условий безопасности жизнедеятельности, издан приказ о назначении ответственных лиц за безопасность учащихся. Со всеми учащимися в начале учебного года проводились вводные инструктажи. Дополнительные инструктажи проводились перед выходом на каникулы и на мероприятия.

В школе оказывается методическая помощь классным руководителям, учителям, руководителям походов, экскурсий по вопросам безопасности, организованы инструктажи. Для изучения правил дорожного движения имеются стенды по безопасности. Вопросы безопасности регулярно рассматриваются на классных часах и родительских собраниях.

В текущем учебном году осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах коридоров школы вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Четыре раз в год проходили тактические учения по эвакуации. В целях профилактики пожаров, воспитания бережного отношения к государственной и личной собственности проведены беседы, классные часы по мерам предосторожности с огнем, электронагревательными приборами.

Осуществляется профилактическая работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Традиционно в сентябре проходит краевой День Безопасности. В сентябре – октябре был проведен месячник «Безопасная Кубань». Начиная с сентября и ежемесячно в течение учебного года проводились профилактические акции "Внимание дети!", недели безопасности, Всероссийские открытые уроки ОБЖ (3 сентября, 1 октября, 30 апреля).

Учащиеся постоянно участвуют в конкурсах рисунков по ПДД.

В ноябре традиционно проходят рейдовые мероприятия по проверке готовности неблагополучных семей к зиме, с проведением инструктажей по пожарной и электро безопасности. А учащиеся приняли участие в онлайн олимпиаде по пожарной безопасности

В рамках Интернет безопасности в феврале прошла Неделя безопасного Рунета.

В рамках профилактики ПДД В начале года был создан родительский патруль и патруль «Серебряный возраст».. Реализуется работа отряда ЮИД – проводятся акции по раздаче листовок родителям – водителям, участие в классных часах. Отряд ЮИД активно участвовал в онлайн акциях и викторинах. В июне учащиеся 6-х классов под руководством Давидян И. А.. приняли участие в конкурсе «Безопасное колесо – 2022», заняли 2 место.

В целях предупреждения травматизма проводились акции по раздаче листовок, информирование через социальные сети, дополнительные классные часы и родительские собрания.

Но, к сожалению, не всегда учащиеся школы соблюдают правила ДД и становятся участниками ДТП. А именно: учащаяся 2б класса Полутова Ирина, учащийся 2а класса Сукосян Альберт, учащийся 6а класса Романюк Арсений, учащийся 6 а класса Бадалян Давид.

10. Модуль «Работа с родителями»

Большое значение уделяется работе с родителями. Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. При этом классные руководители используют комплекс традиционных методов психолого-педагогической диагностики: наблюдение, беседу, тестирование, анкетирование, деловые игры, материалы детского творчества и др.

Результаты перечисленных методов помогают классным руководителям спроектировать воспитательную работу как в целом с классом, так и индивидуально с каждым ребенком.

В течение года велась работа по выявлению семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

Содержание работы с родителями включает три основных блока: повышение психолого-педагогических знаний родителей, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс, участие родителей в управлении школой.

Одним из видов работы с родителями остается организация родительского всеобуча, где разбираются вопросы о формировании правосознания, культуры поведения обучающихся, внешнего вида, режима дня и т.п.

Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику,

проводимую школой по отношению к обучению и воспитанию детей, и участвуют в ее реализации. Классными руководителями ведется большая работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся лекции по воспитанию обучающихся согласно их возрастным особенностям, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми и родителями.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021-2022 учебном году можно считать решенными, цели достигнуты частично, работу считать удовлетворительной.

Проблемное поле:

1. Учащиеся школы принимают участие во всех школьных и районных мероприятиях, но это одни и те же учащиеся;
2. Слабая активность в мероприятиях учащихся 7-8 классов
2. Отсутствие или малое количество призовых мест в спортивных мероприятиях.
3. Слабая сформированность нравственных, духовных качеств учащихся.
4. Недостаточное взаимодействие с родительской общественностью при организации учебного и воспитательного процесса.
5. Родители обучающихся среднего и старшего звена менее активно принимают участие в жизни классных коллективов.

Возможные пути устранения недостатков:

1. Посредством классных и общешкольных мероприятий формировать способность учащихся к самореализации. Выявлять новые способности у учащихся, через участие в конкурсах и мероприятиях.
2. Активизация нравственных, духовных качеств учащихся.
3. Охват 100% занятостью спортом учащихся школы.
4. Активизация работы спортивного клуба «Альтаир»
5. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
6. Активизация профилактической работы с учащимися, а так же с семьями.
7. Выявление неблагополучных семей и педагогически запущенных детей на раннем этапе. Особое внимание следует уделять 2-6 классам.
8. Пропаганда ЗОЖ среди родителей – образцов для своих детей.
9. Усилить работу по предупреждению детского травматизма на дорогах, в школе на уроках физкультуры и переменах, и во внеурочное время. А так же профилактическую работу с родителями по правилам ПДД.
10. Активизировать работу отряда ЮИД и «родительского патруля»

Цель воспитательной работы на 2022-2023 учебный год является личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 9) организовать работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся
- 10) организовать работу по профилактике: употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения; семейного неблагополучия; по предупреждению жестокого обращения с детьми; самовольного ухода детей из школы, дома; безнадзорности и правонарушений; суицидальных попыток и профилактики девиантного поведения среди учащихся разных возрастных групп.